FORMATO PARA LA INTERPRETACIÓN

Utilice este formato para ayudar a los maestros a interpretar la información evaluativa para ajustar su enseñanza y mejorar el aprendizaje de los niños.

Oriente a los maestros durante sus tomas de decisiones conforme usan los datos para ajustar la enseñanza. Remita a los maestros a los *Consejos para maestros: Usar los datos para informar la enseñanza,* y las *Herramientas para maestros*: Diagrama de flujo para la toma de decisiones.

Fecha: _____ Maestro/a: _____ Observador/a: _____

¿Cómo se está desempeñando el niño?	**¿Qué debería hacerse?**	**Plan:**
Está avanzando.	Continuar con lo que usted ha estado haciendo.	
No está avanzando.	Modificar lo que se está enseñando, o cómo lo está enseñando.	
Se alcanzó la meta.	Pasar a algo que presente un reto mayor.	

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.
PRIMAVERA 2014